

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бугаевская основная общеобразовательная школа имени В.П.Кислякова»
(МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П.Кислякова»)**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Мильке В.В.

Рабочая программа

История

(наименование учебного предмета)

основное общее образование

(уровень образования)

2 года

(срок реализации программы)

Составитель: учитель Никитина С.С.

с. Среднее Бугаево
2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории (базовый уровень).
Рабочая программа рассчитана на 5лет в 5-9 классах по 2 часа в неделю по **ФБУП 2004 г.**, включает в себя в полном соответствии обязательный минимум содержания основного общего образования по истории и требований к уровню подготовки.

В курсе отечественной истории рассматривается в теме уроков региональный компонент.

Цели:

- *воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;*
- *освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;*
- *овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;*
- *формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;*
- *применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.*

Распределение года изучения и учебных часов:

1 год – 5 класс – Курс: История древнего мира- 70 часов.

2 год – 6 класс – Курс: История средних веков и История России с древнейших времен до конца XVI века – 70 часов.

3 год – 7 класс - Курс: Новая история. Конец XV- XVIII век. История России. XVII-XVIII век – 70 часов.

4 год - 8 класс - Курс: Новая история XIX век. История России XIX век- 70 ч. +2 ч.- 72 ч.

5 год- 9 класс - Курс: История России XX век- начало XXI века. Всеобщая история XX век – 68 часов.

В программе предусмотрены вводные и повторительно - обобщающие уроки, которые способствуют формированию у учащихся целостных исторических представлений, установлению преемственности в изучении отечественной и всеобщей истории, лучшей организации познавательной деятельности учащихся.

В целом отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с примерной программой нет. Лишь:

В курсе: **История средних веков – 6 класс:** объединены тема Западная и Центральная Европа в V-XIII вв. с темой: Византия и арабский мир для лучшего усвоения материала учащимися, так как в учебнике авторов Бойцова М.А. и Шукурова Р.М. они предлагаются в одной части: Начало средневековья. А тема: Культурное наследие Средневековья рассматривается во всех темах примерной программы, поэтому она распределена в другие темы. В курсе: **История России- 6 класс** рассматривается глава История России XVI век, которая перенесена из курса **История России-7 класс.**

В курсе **Новая история. XIX век-8 класс** темы : Европа и Северная Америка, страны Латинской Америки, Азии и Африки рассматриваются в едином блоке, так как учебник построен по такому принципу, а это нужно для лучшего усвоения учащимися материала курса. Добавлено 2 часа на повторение курса.

В 9 классе – **Курс: История России XX век- начало XXI века. Всеобщая история XX век** программа составлена на синхронно-параллельном изучении и интеграции некоторых тем.

Обоснование выбора УМК. Учащиеся обеспечены целостными учебными комплектами, построенными **на основе единой методологии**, что очень важно для изучения истории.

Есть в учебниках различные познавательные задания (выдержки из исторических документов- источников) в конце параграфов, которые укрепляют интерес учащихся к предмету, способствует формированию навыков системного анализа. В учебниках достаточно представлен методический аппарат: различные цветные и черно-белые подлинные фотографии, таблицы, разные виды шрифта, частично карты), а это как средство осуществления деятельностного характера процесса обучения.

Календарно- тематическое планирование уроков Истории в 8 классе (2 часа в неделю)

№ п/ п	Раздел, тема	Кол час	Дата пров	Форма контроля	Дом.задание	Регион. Комп.	Коррек тировк а
	4 год обучения. Курс: История 8 кл. XIX век. .- 2 часа в неделю.	70	Региональный компонент рассматривается в теме урока				
	Курс: Новая история. Мир в XIX веке	28					
	Глава 1. Реакция и революции в европейском и мировом развитии.	5					
1	Империя Наполеона I	1		Ответы на вопросы. Работа с документом стр. 15-16	§ 1, с.5-15 вопр. 1–5,		
2	Народы против Французской империи	1		Фронтальный опрос, объяснение понятий	§ 2, с.16-23 вопр. 4;		

3	Поход в Россию и крушение империи Наполеона I	1		Фронтальный опрос на понимание определений и темы. Работа с картой.	§ 3; с.25-33 в.1-6 с.33		
4	Священный союз и революционное движение в Европе в 182-1830-х гг.	1		Фронтальный опрос, составление таблицы «Революционные движения в Европе в 1820–1830-е гг.»	§ 4, с.35-42 вопр. 6 - таблица		
5	<i>Победа освободительного движения в Латинской Америке</i>	1		П.р.№1	§ 5,с.43-52 план- конспект		
	Глава 2. Становление национальных государств в Европе	3					
6	Незавершённые революции в 1848-1849 гг.в Европе	2		Сообщение Пр.р№2	§ 6, с.54-64; в.5-таблица		
7	Начало воссоединения Италии и объединения Германии	1			§ 7, с.64-71,в1-6 с.72		
8	Франко-прусская война и Парижская коммуна	1		Доклад	§ 8, с.72-79, в.7		
	Глава 3.Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно-политические итоги.	3					
9	Рост промышленного производства и зарождение рабочего движения в первой половине XIX в.	1		Фронтальный опрос	§ 9, с. 82-94 вопр. 5		
10	Индустриальные страны во второй половине XIX – начале XX века	1		Фронтальный опрос	§ 10 с.96-106,		

					вопр. 6,		
11	Консервативные, либеральные и социалистические идеи в XIX в.	1		Фронтальный опрос	§ 11, с.107-117 вопр. 6, таблица		
	Глава 4. Ведущие страны мира в середине XIX - начале XX века	5					
12	Великобритания и ее доминионы.	1		Сообщение	§ 12, с.118-128 В.5 с.129		
13	Гражданская война в США	1		Фронтальный опрос	§ 13, с.129-141 э план-конспект		
14	Страны Западной и Центральной Европы	1		Письменный опрос.	§ 14, с.142-151 вопр. 1–6,		
15	Страны Южной и Юго-Восточной Европы	1		Письменный опрос.	§ 15, с.152-161 вопр. 1–5,		
16	<i>Япония на пути модернизации</i>	1		тест	§ 16, с.162-170, в.6 с 171		
	Глава 5. Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX - начале XX века	6					
17	Индия под властью англичан	1		Фронтальный опрос	§ 17, с.173-181 вопр. 4		
18	«Опиумные войны» и закабаление Китая индустриальными державами	1		Пр.р№3	§ 18, с.183-192 вопр. 1–7,		
19	Османская империя и Персия в XIX – начале XX века	1		Фронтальный опрос	§ 19, с 195-204, план-		

					конспект		
20	Завершение колониального раздела мира			Пр.р№4	§ 20, с.206-216 В. 6,		
21	Колониализм: последствия для метрополий и колоний	1		Фронтальный опрос Работа с картой.	§ 21,С.217-226 вопр. 1–5;		
22	Латинская Америка во второй половине XIX-XX вв.	1		Сообщение	§ 22,с.226-233 вопр. 1–6		
	Обострение противоречий на международной арене в конце XIX – начале XX века и Первая мировая война 1914–1918 гг.	4					
23	Военно-политические союзы и международные конфликты на рубеже XIX–XX вв.	1		Работа с картой	§ 23, вопр. 1–6;		
24 25	На фронтах Первой мировой войны.	2		Сообщение Работа с картой	§ 24-26; с 245-269, таблица		
26	Первая мировая война	1		тест			
27	Наука, культура и искусство в XIX - начале XX века	1		Представление докладов; анализ иллюстраций; показ презентаций	§ 27- 28, с.270-294, демонстрация презентаций		
28	Итоговый урок по курсу «Новая история XIX – начала XX в.»	1		тест			
	Курс: История России XIX в.	42					
	Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в.	11					
29	Заговор 1801 г.	1			§ 1		

30	Российская империя в начале XIX в.	1			§ 3		
31	Проект М.М. Сперанского	1		П.Р.№5	§ 2		
32	Русско-турецкая война, войны со Швецией и Персией	1		П.р.№6	§ 4		
33	Взаимоотношения России и Франции	1			§ 5		
34	Отечественная война 1812 г.	1		П.Р.№7	§ 6		
35	Завершение войны с Наполеоном и создание Священного союза	1			§ 7		
36	Проект А.А. Аракчиева по отмене крепостного права.	1			§ 8		
37	Тайные общества.	1			§ 9		
38	Выступление на Сенатской площади	1			§ 10		
39	Повторно-обобщающий урок « Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в.»	1		тест			
	Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в.	11					
40	Личность Николая I. Внутренняя политика	1		Сообщение	§ 11		
41	Политический сыск и теория официальной народности	1			§ 12		
42	Экономическое развитие России при Николае I.	1			§ 13		
43	Кавказская война.	1			§ 14		
44	Польское восстание 130-1831 гг.	1		П.р.№8	§ 15		
45	«Восточный вопрос» и Крымская война	1			§ 16		
46	Общественная мысль в первой половине 19 века Русский утопический социализм	1			§ 17,19		
47	Русская православная церковь	1			§ 18		
48 49	Русская культура первой половины XIX в.	2		Доклады	§§ 20-22		
50	Повторно-обобщающий урок «Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в.»	1		тест			
	Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.	7					

51	Личность Александра II . Отмена крепостного права	1		Сообщение	§ 23		
52	Реформы Александра II	1		Пр.р.№9	§ 24		
53	Сельское хозяйство после отмены крепостного права	1			§ 25		
54	Промышленное развитие России в эпоху Великих реформ	1			§ 26		
55	Внешняя политика России	1			§ 27		
56	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1			§ 28		
57	Оппозиция в обществе	1		тест	§ 29		
	Россия в конце XIX в.	9					
58	Личность Александра III и его внутренняя политика	1		Сообщение	§ 30		
59	Экономическое состояние России и социальная структура	1			§ 31,33		
60	Политическое и административное устройство	1			§ 32		
61	Россия в «концерте» мировых держав	1		П.Р.№10	§ 34		
62	Личность Николая II	1		Сообщение	§ 35		
63	С.Ю. Витте и реформа денежного обращения	1			§ 36		
64	Внешняя политика России в конце XIX века	1			§ 37		
65	Общественное движение в конце XIX века	1			§ 38,39		
66	Русская православная церковь. К.П.Победоносцев и Иоанн Кронштадтский	1			§ 40		
	Развитие культуры в XIX – начале XX вв.	2					
67	Система образования и наука	1			§ 41		
68	Литература, живопись, архитектура, музыка, театр	1		Доклад	§ 42		
69	Повторно-обобщающий урок «Россия во второй половине XIX века»	1		тест			
70 71 72	Обобщение по курсу «История XIX век»	1+2		тест			

Практическая часть (10 ч.):

1. Победа освободительного движения в Латинской Америке.
2. Незавершённые революции в 1848-1849 гг. в Европе
3. «Опиумные войны» и закабаление Китая индустриальными державами.
4. Завершение колониального раздела мира
5. Проект М.М. Сперанского.
6. Русско-турецкая война, войны со Швецией и Персией.
7. Отечественная война 1812 г.
8. Польское восстание 1830-1831 гг. Кавказская война.
9. Реформы Александра II.
10. Россия в «концерте» мировых держав

Календарно-тематическое планирование по истории в 9 классе (2 часа в неделю)

№ п\п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения	Форма контроля	Домашнее задание	Регион. компонент	Корректировка
	Курс; история 9 класс- 5 год	68	Региональный компонент рассматривается в теме уроков.				
	Раздел 1. Мир в 1900-1945 гг.	11					
1.	Версальско-Вашингтонская система	1		ответы на вопросы	§1 с.8-13 заполнить таблицу		
2.	Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны	1		работа по карте Практ.р.№1	§2 с.16-22		
3.	Левые и правые в политической жизни индустриальных стран в 1920-е гг.	1		работа с текстом	§3 с.23-28, конспект		
4.	Мировой экономический кризис 1929-1932 гг. и «Новый курс» Ф. Рузвельта	1			§4 с.31-36 в 1-2 стр. 36		
5.	Тоталитаризм в Германии и Италии.	1		ответы на	§5 с.37-43-		

	Милитаристский режим в Японии			вопросы	заполнить таблицу		
6.	Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции	1		работа с текстом	§6 с.44-49		
7.	Милитаризм и пацифизм на международной арене	1		работа с документами	§7 с.51-58, в 1 заполнить таблицу		
8.	Начальный период мировой войны и «новый порядок» в Европе	1		работа по карте практ.р.№2	§8 с.60-67-анализ таблицы стр.61		
9.	Антигитлеровская коалиция	1		работа с документами	§9 с.70-75, с.76- анализ документа		
10.	Трудный путь к победе	1		таблицы	§10 с.76-83, в 1 заполнить таблицу		
11.	Итоги и уроки Второй мировой войны	1		тест	§11. Вопросы стр.92		
	Раздел 1. Россия в первой половине XX в. (23 часов) Глава 1. Российская империя в первые десятилетия 20 в.	6					
12	Россия на рубеже 19-20 вв.	1		работа по карте практ.р.№3	§1 с.6-15, вопросы стр. 15		
13	Модернизационная политика.	1		ответы на вопросы	§2 с.16-23, с.23 в.2		
14.	Русско-японская война и первая российская революция. Манифест 17 октября 1905 г. и политическая жизнь	1		работа по карте	§3-4 с.25-43, таблица с.42 в.3		
15.	Реформы П.А.Столыпина	1		работа с текстом	§5 с.44-51, доклад «П.А.Столыпин»		
16.	Россия в Первой мировой войне. Кризис власти	1		работа по карте практ.р.№4	§6-7 с.52-67, план- конспект		
17.	Наука и культура России в начале 20 в.	1		работа с текстом	§8 с.69-77, в.4		
	Глава 2. Россия в годы революции и Гражданской войны	3					
18.	Россия в годы революции	1		работа с текстом	§9-11 с.78-97, с.91- анализ документа		
19.	Россия в годы Гражданской войны	1		работа по карте	§12-13 с.100-113, доклады		

20.	Россия в годы революций и Гражданской войны	1		тест			
	Глава 3. СССР в 1920-1930-е гг.	6					
21	Новая экономическая политика.	1		работа с документами	§14, с.120 в.4		
22	Создание СССР.	1		Работа с картой Практ.р.№5	§15, контурная карта		
23.	Советская внешняя политика и Коминтерн. Идея построения социализма в одной стране.	1		ответы на вопросы	§16-17 с.129-140, с.133-анализ документа		
24	СССР в 1930-е гг. Коллективизация и индустриализация.	1		работа с документами	§18-19 с.141-156, с.156 в.4		
25.	Внешняя политика СССР накануне ВМВ	1		Работа с картой	§20, анализ карты		
26	Культура и искусство в 1930-е годы	1		работа с текстом, тест	§21, с. 163- 171, таблица		
	Глава 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	8					
27.	Советско-германские отношения в 1939-1941 гг.	1		работа с документами	§22 с.172-178, в.4		
28.	Подготовка Советского Союза и Германии	1		работа по карте	§23 с.178-185, в.1-4 стр. 185		
29.	1941 г. в отечественной и мировой истории	1		работа по карте	§24 с.185-194, в.6		
30.	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	1		работа с документами	§25 с.194-203, с.203 в.7		
31.	СССР и его союзники в решающих битвах	1		работа с документами практ.р.№6	§26 с.203-210, с.210 в.5		
32.	СССР в боях за освобождение стран Европы и Азии	1		работа по карте	§27 с.210-218, с.218 в.5		
33	Итоги Великой Отечественной войны	1		работа по карте	§28, с.218- 225, повторить главу		
34	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	1		тест			
	Раздел 2. Мир после Второй мировой войны	13					
35.	Истоки «холодной войны» и создание военно-	1		ответы на	§12 с.95- 103, в.2		

	политических блоков			вопросы	стр.102- заполнить таблицу		
36.	Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность	1		работа по карте	§13 с.103-112, в.1		
37.	Партнерство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны» и ее завершение.	1		ответы на вопросы	§14 с.113- 122, в.1 заполнить таблицу		
38.	Становление социально ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и в США	1		работа с текстом	§15 с.123-130, в.1 заполнить таблицу		
39.	Политические кризисы в индустриальных странах в 1950-1970-х гг.Эволюция политической мысли во второй половине XX века.	1		работа с документами	§§16-17 с.131-142		
40.	Повторение и проверка знаний «Роль зарубежных стран в мировой истории XX в.»	1		контрольная работа-тест			
41.	Возникновение информационного общества. Восточная Европа: путь к демократии.	1		работа с текстом	§18-19 с.143-1161, план-конспект		
42.	Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке. СНГ в мировом сообществе.	1		ответы на вопросы	§20-21 с.161-175, план-конспект		
43.	Япония и новые индустриальные страны. Китай на пути модернизации	1		работа по карте	§22-23 с.177- 189, в.1- заполнить таблицу		
44.	Индия. Исламский мир.	1		работа по карте	§24-25 с.190- 204, в.1-заполнить таблицу		
45.	Африка к югу от Сахары Латинская Америка	1		работа по карте	§26-27 с.205-218, план-конспект		
46.	Наука и культура в XX-XXI вв.	1		работа с текстом	§28-29 с.221-241, сообщения		
47.	Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия	1		тест	§30-31, с.242-254		
	Раздел 2. Россия во второй половине XX в (21 час) Глава 5. Советский Союз в 1945-1964 гг.	2					
48.	Внешняя политика СССР в годы «холодной	1		работа с текстом	§29 с.226-233, в.4		

	войны». Создание системы союзов.						
49	Послевоенное восстановление страны.	1		работа по карте	§30 с.235-242, план-конспект		
	Глава 6. Советский Союз в годы оттепели	3					
50	СССР в конце 1950-начала 1960-х гг. XX съезд КПСС.	1		ответы на вопросы	§31 с.244-250, анализ документов		
51	СССР: политика мирного сосуществования и конфликты «холодной войны»	1		работа с текстом	§32, с.251-257, план-конспект		
52	Противоречия развития советского общества	1		тест	§33, с.259-265		
	Глава 7. СССР в 1960-1980-е гг.	5					
53	Экономические реформы	1		работа с документами	§34 с.266-273, в.3		
54	Внешняя политика СССР 1960-1970 гг.	1		ответы на вопросы	§35 с.274-280- прочитать, с.279 в.5		
55	СССР в годы международной разрядки	1		работа с документами	§36, с.280-289, в5- таблица		
56	Духовная жизнь в 1960-1970 гг.	1		работа с текстом	§37, с. 290-301, план-конспект		
57	Углубление кризиса внешней и внутренней политики советского общества	1		тест	§38, с.301-307.		
	Глава 8. Перестройка и кризис советского общества	4					
58	Политика перестройки.	1		работа с текстом	§39-40 с.308-318, с.319-анализ документов		
59	Новое политическое мышление и завершение «холодной войны».	1		ответы на вопросы	§41 с.321-327, в.5		
60	Кризис и распад советского общества.	1		работа по карте практ.р.№7	§42, с.328- 333, контурная карта		
61	Повторение: Перестройка и распад СССР	1		тест			
	Глава 9. Российская Федерация в 1991-2004 гг.	7					
62	Начальный этап экономических реформ	1			§43 с.336-341		
63	Политический кризис 1993 г. и принятие новой Конституции РФ .	1		работа с текстом	§44 ;Подготовиться к контр.тесту		

64	Итоговое повторение	1		контрольная работа -тест			
65	Политика коррекции курса реформ во второй половине 1990-х гг.	1		работа с текстом	§45 с.347-354		
66	Россия на рубеже XX-XXI вв.: новый этап развития	1		ответы на вопросы	§46 с.354-365, в.4		
67	Внешняя политика России.	1		работа по карте	§47 с.365-372, в.5		
68	Духовная жизнь в российском обществе	1		ответы на вопросы	§48 с.372-382, в.5-сообщения		

Практическая часть:

1. Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны.
2. Начальный период мировой войны и «новый порядок» в Европе.
3. Россия на рубеже 19-20 вв.
4. Россия в Первой мировой войне.
5. Создание СССР.
6. СССР и его союзники в решающих битвах.
7. Кризис и распад советского общества.

ОСНОВое СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ 5 КЛАСС ЧТО ИЗУЧАЕТ ИСТОРИЯ – 10 ЧАСОВ

*Ход времени и способы его измерения*¹. Летоисчисление (счет лет «до н.э.» и «н.э.»). Исторические события. Причинные связи между событиями. *Историческая память*. Источники знаний о прошлом. Происхождение имен и фамилий. *Генеалогия. Геральдика*. Гербы, флаги, гимны, государств. Географические названия – свидетели прошлого. Историческая карта.

Всеобщая история. История России – часть всеобщей истории. Российская государственная символика. Россия – многонациональное государство.

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА – 60 ч.

Введение-1 Понятие «Первобытность» и «Древний мир». Хронологические рамки древней истории.

Первобытное общество - 6

Предки человека. Расселение древнейшего человечества. Влияние природных условий на жизнь первобытных людей. *Стоянки первобытных людей на территории нашей страны, края.* Занятия, орудия труда первобытных людей. Родоплеменные отношения.

Переход от собирательства к земледелию и скотоводству. Соседская община. Развитие ремесла. Обмен произведенными продуктами. *Представления первобытных людей об окружающем мире. Первобытные верования. Зарождение искусства.*

Древний Восток -17 ч.

Древний Египет: природные условия, население. Земледельцы и ремесленники, их труд, жилища, быт. Рабы и их роль в хозяйственной жизни. Возникновение государства в Древнем Египте. Фараон, жрецы, чиновники. Религия древних египтян. *Мифы о богах.* Храмы и пирамиды. Научные познания, письменность и школа в Древнем Египте.

Древние государства Передней Азии и Восточного Средиземноморья. Древнее Междуречье: природные условия, население. *Сказания о героях и богах.* Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Ассирийская держава. Палестина и Финикия: природные условия, занятия жителей, ремесла и торговля. Религиозные верования. Возвышение Персидской державы и ее завоевания.

Древняя Индия: природные условия, население. Варны. Касты. Религиозные верования, *легенды и сказания.* Будда.

Древний Китай: природные условия, население. Империя Цинь. Император и его подданные. Возникновение религиозно-философских учений. Конфуций. Научные знания и изобретения. *Великая китайская стена.*

Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока.

Древняя Греция и эллинистический мир - 16 ч.

Природные условия Древней Греции. Население, его занятия. Эллины. Древнейшие государства (Крит, Микены). *Древнегреческая мифология. Легенды о людях и богах. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея».* Полис – город-государство. Развитие земледелия, ремесла и торговли. Свободные и рабы. Афины. Афинская демократия. Демос и знать. Спарта. *Греческие колонии.* Греко-персидские войны. *Пелопонесские войны.*

Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского и его держава. *Греция и государства Востока под властью преемников Александра.*

Культурное наследие Древней Греции и эллинистического мира. Развитие научных и философских знаний. *Архимед. Платон. Аристотель.* Школа и образование. Литература и театральное искусство. Архитектура и скульптура. *Олимпийские игры.*

Древний Рим - 20

Природные условия и население древней Италии. Этруски. *Легенды об основании Рима. Религиозные верования римлян.* Патриции и плебеи. Возникновение Римской республики. Консулы, сенаторы и трибуны. *Войны с Карфагеном.* Господство Рима в Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме. *Восстания рабов. Спартак. Гражданские войны.*

Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти. Римская империя: территория, управление. *Римское право. Империя и соседние народы.* Возникновение и распространение христианства. Библия. Гонения на христиан. *Христианские святые мученики.* Признание христианства государственной религией Римской империи. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. *Рим и варвары. Готы и гунны.* Падение Западной Римской империи.

Культурное наследие Древнего Рима. Архитектура и скульптура. Римская литература и театр, «золотой век» поэзии. *Ораторское искусство.*

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ – 6 класс

Введение. Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья. -1 ч.

Западная и Центральная Европа в V-XIII вв. Византия и арабский мир. Крестовые походы- 9 ч. Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, турки. *Образование варварских королевств.* Расселение франков, занятия, общественное устройство. *Роль христианства в раннем средневековье.*

Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

Великого. Образование государств в Западной Европе. *Политическая раздробленность. Норманские завоевания.* Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

хозяйство, государственное устройство. *Императоры Византии. Арабские племена: расселение, занятия.* Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе. Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. *Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове.* Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя. **Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия. Культурное наследие Византии.**

Средневековое европейское общество - 8 ч.

Феодализм. *Власть духовная и светская. Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма.* Римско-католическая церковь в средневековье. *Фома Аквинский.* Монастыри и монахи. *Ереси и борьба церкви против их распространения.*

Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодалные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии. Культурное наследие Византии. **Развитие науки и техники. Появление университетов.**

Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература.

Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V-XV вв.)- 5 ч.

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония. Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана). Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Государства Европы в XIV-XV вв. - 5 ч.

европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент.

Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв. Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. *Жанна д'Арк.* Война Алой и Белой розы. *Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.*

ИСТОРИЯ РОССИИ 6 КЛАСС

РОССИИ С ДРЕВНОСТИ ПО XVI в.

Народы и государства на территории нашей страны в древности- 3

Заселение Евразии. *Великое переселение народов.* Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н.э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. *Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.*

Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.²

Восточные славяне в древности (VI-IX вв.)- 1

² Изучение тематического блока «Народы и государства на территории нашей страны в древности» возможно и в качестве особого учебного модуля в составе курса «История

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

Древнерусское государство (IX – начало XII в.)-8

Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. *Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства.*

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. *Княжеские убоицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства. Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры. Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».*

Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.)- 5

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. *Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).*

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. *Быт и нравы.*

Борьба в внешней агрессией в XIII в.- 3

Чингис-хан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батыя на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII – середина XV вв.) - 7

Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV вв. Борьба против ордынского ига. *Русские земли в составе Великого княжества Литовского.*

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и чернососное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

Завершение образования Российского государства в конце XV – начале XVI вв. -3

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

Русская культура второй половины XIII-XV вв. -2

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва – центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва – Третий Рим». *Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.*

Российское государство в XVI в.- 6

Условия развития страны XVI в.: территория, население, характер экономики. *Предпосылки централизации страны.* Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы 50-60-х гг. XVI в. Земские соборы.

Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). *Ермак. Освоение Дикого поля. Казачество. Борьба за Балтийское побережье. Ливонская война. Разгром Ливонского ордена.* Опричнина. Становление самодержавной сословно-представительной монархии.

Русская культура XVI в. -2

Влияние централизации страны на культурную жизнь. Публицистика. «Сказание о князьях Владимирских». Летописные своды. Начало русского книгопечатания. Иван Федоров. Оборонительное зодчество. Строительство шатровых храмов. *Дионисий. Быт и нравы. «Домострой».*

Обобщение по курсу -2 часа.

Основное содержание учебного предмета

История 7 класс

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ — 7 класс

Часть 1. Раннее Новое время. Конец XV - первая половина XVII века-20 ч.

Великие географические открытия. -3

Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории.

Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. *Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро.* Начало создания колониальных империй. *Пиратство. Ф. Дрейк.*

Повседневная жизнь в XV-XVII веках- 1 Человек и окружающий мир. Повседневность.

Технический прогресс, предпринимательство, капитализм- 2

Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании.

Европейское возрождение (Эпоха Возрождения)-3 ч.

Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. *Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор.* Искусство Ренессанса.

Реформация и Контрреформация в Европе. -3

Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. *Религиозные войны.*

Абсолютная монархия в Европе (Утверждение абсолютизма).-6

Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. *Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V.* Тридцатилетняя война и Вестфальская система. **Первые буржуазные революции** Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. *Создание Голландской республики.*

Век разума и мистицизма: европейская культура в конце XVI -первой половине XVII века-2

Переворот во взглядах на природу. *Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт. В. Шекспир.*

Часть 2. Новое время. Кризис «старого порядка». Вторая половина XVII-XVIII век.-12ч

Взлеты и падения монархий- 2

Людовик XIV. Испанская империя при Карле V.

Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. *О. Кромвель.* Реставрация монархии. «Славная революция».

Эпоха Просвещения -3

Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. *И. Ньютон.* Английское Просвещение. *Д. Локк.* Французское Просвещение. *Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Д. Дидро.* Художественная культура XVII-XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм. Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе.

Конец «старого порядка». Европа на заре новой эры- 5

Австрия и Пруссия в XVIII в. *Фридрих II.* Семилетняя война.

Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. *Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон.* Конституция 1787 г.

Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». *Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.П. Марат.* Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. *Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы.*

Восток и запад: Две стороны единого мира-2

Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.

ИСТОРИЯ РОССИИ – 7 КЛАСС

Смутное время (Россия на рубеже XVI-XVII вв.) – 6 ч.

Смутное время. Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б. Годунов. Установление крепостного права. Династические, социальные и международные причины Смуты. Самозванство. В. Шуйский. Восстание И. Болотникова. Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский.

Россия при первых Романовых (XVII век) – 8 ч.

Россия в первой половине XVII в. Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Соглашения с Речью Посполитой и Турцией. Смоленская война. Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Развитие торговых связей. Новоторговый устав. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры.

Россия во второй половине XVII в. Царь Алексей Михайлович. Шаги к абсолютизму. «Соборное Уложение» 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Раскол в русской православной церкви. Никон и Авакум. Социальные движения второй половины XVII в. Медный бунт. Восстание С. Разина. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Запорожская сечь. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири.

Русская культура XVII в. Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.

Эпоха реформ Петра I. – 9 ч.

Преобразования Петра Великого (конец XVII – первая четверть XVIII в.)

Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи.

Воцарение Петра I. Азовские походы. Создание флота и регулярной армии. Строительное мануфактур и заводов. Великое посольство. Северная война. Основание Петербурга. Полтавская битва. Прутский поход. Восстание К. Булавина. Провозглашение России империей. Установление абсолютизма. Подчинение церкви государству. Табель о рангах. Подушная подать. Превращение дворянства в господствующее, привилегированное сословие. Указ о престолонаследии.

Светский характер культуры. Школа математических и навигационных наук. Академия наук. Гражданский шрифт. Регулярная планировка городов. Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. В. Растрелли. Европеизация быта и нравов. Роль петровских преобразований в истории страны.

Россия после Петра Великого – 5 ч.

Эпоха дворцовых переворотов (вторая четверть – середина XVIII в.)

Причины дворцовых переворотов. Российские монархи эпохи дворцовых переворотов. Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. Фаворитизм. Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Усиление крепостного права. Войны с Персией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. Вхождение в состав России казахских земель.

Золотой век Екатерины Великой и правление Павла I. – 10 ч.

Россия во второй половине XVIII в.

Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. «Золотой век» русского дворянства. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. Расцвет крепостничества. Развитие капиталистического уклада. Социальные движения второй половины XVIII в. Е. Пугачев. Критика самодержавия и крепостничества. А. Радищев.

Павел I. Попытки укрепления режима. Указ о наследовании престола. Манифест о трехдневной барщине. Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма, Причерноморья, Приазовья, Прикубанья и Новороссии. Разделы Польши и вхождение в состав России Правобережной Украины, части Литвы, Курляндии. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство. П. Румянцев. А. Суворов. Ф. Ушаков. Русская культура второй половины XVIII в. Век Просвещения. Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Географические экспедиции. Литература и журналистика. Крепостной театр. Возникновение профессионального театра. Ф. Волков. Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве. Взаимодействие русской и западноевропейской культуры. Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь крестьян и горожан.

История – 8 класс

Всеобщая история. История Нового времени – 8 класс

Мир в XIX веке – 28 ч.

Европа и Северная Америка в XIX. Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – 23 ч.

Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны. Венский конгресс. Священный союз. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в.

Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии.

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. *Чартистское движение в Англии. Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции.*

Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. *К. Кавур. Дж. Гарибальди.* Создание единого германского государства. *О. Бисмарк. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи. Австро-Венгерская империя. Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.*

Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. *А. Линкольн.* Реконструкция Юга. *Демократы и республиканцы.*

Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. *К. Маркс. Ф. Энгельс.* Анархизм. *Образование I и II Интернационалов.* Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. *Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо.*

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале XX веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества.

Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910-1917 гг.

Создание колониальных империй. Установление британского колониального господства в Индии. *Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные войны». Движение тайпинов.* Колониальные захваты в Африке. *Империализм – идеология и политика.*

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. Революции в Иране, Османской империи, Китае.

Европа и мир накануне Первой мировой войны – 14 ч.

Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны.

Развитие культуры в XIX – начале XX вв. – 3 ч.

Развитие научной картины мира в XIX в. *Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-XX вв. Демократизация образования.* Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи.

Основные течения в художественной культуре XIX – начала XX вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). *Рождение кинематографа.*

Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Декаданс.

Обобщение: История Нового времени – 14 ч.

ИСТОРИЯ РОССИИ - 8 класс - 42 ч + 2 ч = 44 часа

Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX века - 11 ч.

Заговор 1801 г. Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в. Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. Первые железные дороги. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в.

Александр I. Непасный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерства. Создание Государственного совета. М.М.Сперанский. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. М.Барклай-де-Толли. М.Кутузов. Д.Давидов. Бородинская битва. Народный характер войны. Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз. Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. А.А.Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения. Движение декабристов. Первые тайные организации. Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.

Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в. - 11 ч.

Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. А.Х.Бенкендорф. Кодификация законов. «Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанностях крестьянских». Политика в области просвещения. Польское восстание 1830-1831 гг. Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. Н.М.Карамзин. Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х - 1830-х гг. Славянофилы и западники. П.Я.Чаадаев. Русский утопический социализм. Пестраховцы. Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. Россия и революции в Европе. Вхождение Кавказа в состав России. Шамил. Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, ее герои. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне. Русская культура первой половины XIX в. Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н.И.Лобачевский. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Становление литературного русского языка. Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, амфи).

Великие реформы 60-70-х гг. XIX в. - 7 ч.

Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Надель. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. Крестьянское самоуправление. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России. Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. А.И.Герцен и Н.И.Огарев. Вольная русская типография в Лондоне. «Поларная звезда», «Колокол». Н.Г.Чернышевский. Н.А.Добролюбов. Журнал «Современник». Революционные организации и кружки середины 60-х - начала 70-х гг. XIX в.

Россия в конце XIX в. - 8 ч.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Остатки крепостничества и общинного быта. Аграрный кризис 80-90-х гг. XIX в.

Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. М.Т.Лорис-Меликов. Убийство Александра II. Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К.П.Победоносцев. Контрреформа. Реакционная политика в области просвещения. Национальная политика самодержавия в конце XIX в. Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. М.А.Бакунин. П.Л.Лавров. П.Н.Ткачев. Н.К.Михайловский. Политические организации народников. «Хожение в народ». Первые рабочие организации. Распространение идей марксизма. Г.В.Плеханов. «Освобождение труда». П.Б.Струве и «легальный марксизм». В.И.Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. А.М.Горчаков. Присоединение Средней Азии. Народы Российской империи. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг.

Развитие культуры в XIX - начале XX вв. - 3 ч.

Русская культура на рубеже XIX-XX вв. Демократизация культуры. Создание бессловесной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И.Менделеев, И.М.Сеченов, И.И.Мечников, И.П.Павлов, С.М.Соловьев. «Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм - ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К.С.Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

Обобщение по курсу: История России - XIX в. История XIX в. - 2 ч.

Содержание

учебного материала – История 9 класс

Понятие «Новейшая и современная история».

1. Европа и мир на рубеже новой эпохи- 14 ч.

1.1. Европа и мир накануне Первой мировой войны-3 ч. Индустриальные страны, зависимые и колониальные страны, обострение противоречий. Военно-политические союзы и международные конфликты. 1900-1914 гг. Европа и Северная Америка в начале XX века. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале XX вв. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества. Страны Латинской Америки, Азии, Африки в начале XX века. *США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910-1917 гг. Создание колониальных империй. Империализм- идеология и политика. Кризис традиционного общества в странах Азии и Африки на рубеже веков.*

1.2. Россия в начале XX в.-4 ч. Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX –XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. *Иностранный капитал в России. С.Ю.Витте.* Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы. Русско-Японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество. Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. *Манифест 17 октября 1905г.* Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. *Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.*

Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг. Российская культура на рубеже XIX-XX вв. *Демократизация культуры. Создание бессословной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.* «Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. *К.С. Станиславский.* Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

1.3. Первая мировая война и ее итоги- 4 ч. Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. *Угроза национальной катастрофы.*

1.4. Россия в годы революции и гражданской войны- 3 ч. Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы. Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. *А.Ф. Керенский.* Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. *Положение на национальных окраинах. Начало распада Российской государственности.* Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. Учредительное собрание и его роспуск. *Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества. Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия.* Установление однопартийной диктатуры. *Конституция 1918 г.* Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства. Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. *С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный.* Белое движение. *А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель.* «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. *И.И. Махин.* Война с Польшей. *Итоги гражданской войны.*

2. Мир в 1920-1930-е гг.-6 ч. Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. *Международные последствия революции в России. Революция 1918-1919 г. в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал.*

«Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. *Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг. Страны Азии после Первой мировой войны. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.*

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.

3. СССР в 1920-1930-е гг.-3 ч. СССР в 1920-е гг. Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. *Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г. X съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин. Свертывание НЭПа. Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Рапалльский договор с Германией. Полоса признания СССР. Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна. Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.*

СССР в 1930-е гг. *Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. Конституция 1936 г.*

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. *Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР. Коренные изменения в духовной жизни общества. Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.*

4. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.- 6 ч.

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. *Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Коренный перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии.*

Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. *Вклад*

Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. Советские полководцы. Г.К. Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский. Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Партизанское движение. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне. СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне.

5. Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг.-2

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». Создание СЭВ. Холодная война. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны. Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войне. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.

6. СССР в 1953-1964 гг.-2 ч.

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х - 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культ личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.

Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия. Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. И.В. Курчатов. С.П. Королёв. Ю.А. Гагарин. Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

7. Мировое развитие во второй половине XX в.-20 ч.

7.1. Холодная война.-3 ч. *Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва.*

7.2. Евроатлантические страны. 1945-1953.-4 ч. *«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления». Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль. Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.*

7.3. СССР в 1960-е - начале 1980-х гг.-5 ч. *Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации. Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю.В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын. Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война. Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.*

7.4. Советское общество в 1985-1991 гг.-3 ч.

Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. *Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ*. Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. *Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.*

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. *Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Ростукс СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».*
7.5. Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке.-5 ч. Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европы: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. *Распад Югославии. Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.*

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. *Выбор освободившимся странам путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.*

8. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.-8 ч.

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ. *События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.* В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. Россия в СНГ. *Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.*

9. Культурное наследие XX в. Культурная жизнь современной России.-3 ч.

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. *А. Эйнштейн. Н. Бор.* Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. *Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.* Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). *Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.*

Культурная жизнь современной России. *Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.*

10. Мир на рубеже XX-XXI вв.-3 ч.

Завершение холодной войны и эпохи «двуполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.

Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.

Конфликты конца XX в. Проблемы устойчиво-безопасного развития человечества.

Заключение: Обобщение по курсу-1 ч.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ обучающихся
основной общеобразовательной школы**

В результате изучения **истории** ученик должен

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Критерии по оценке знаний и умений **по обществознанию и истории**
за устный опрос и практическую работу

Учитываются: глубина знаний, полнота знаний и владение необходимыми умениями, осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, включая обобщения, выводы; соблюдение норм литературной речи.

Отметка «5»

- излагают полученные знания в системе и в соответствии с требованиями учебной программы;
- самостоятельно исправляют допускаемые единичные несущественные ошибки;
- применяют знания для обоснования причин и следствия исторических, событий;
- выполняют на доске схемы, рисунки, использует таблицы, решает задачи;
- учитывается оригинальность ответа, умение применять нестандартный метод решения.

Отметка «4»

- излагают знания в соответствии с требованиями учебной программы;
- допускаются единичные несущественные ошибки, неисправленные учащимися;
- неполные определения, понятия, небольшие неточности в выводах и обобщениях, незначительные нарушения в изложении материала;
- самостоятельное выполнение заданий с незначительными элементами творческого характера.

Отметка «3»

- изложение материала неполное, однако, подтверждает его понимание;
- допускаются существенные ошибки при попытках самостоятельного их исправления;
- затруднения при выделении существенных признаков изученного, при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов;
- требования к овладению знаниями на минимальном уровне: знать термины, давать определения, приводить примеры, знать основные исторические проблемы.

Отметка «2»

- изложение учебного материала неполное, бессистемное;
- существенные и неисправленные учеником ошибки;
- неумение применять знания в практической деятельности;
- бессистемное выделение случайных признаков изученного;
- учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

За тестирование:

Оценка «5» - 90 и более % за правильные ответы

Оценка « 4» - 70 – 89 %

Оценка «3» - 50 – 69 %

Оценка «2» - менее 50 %

Критерии оценки творческих работ (сообщение, доклад) учащихся

1. Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения темы (проблемы).
2. Логичность: последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов.

3. Концептуальность изложения: рассмотрены ли различные точки зрения (концепции), выражено ли свое отношение.
4. Риторика (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов; правильность и чистота речи, владение биологической терминологией.

Критерии оценки реферата, исследовательской работы, проекта

«5» - ставится, если ученик глубоко и полно рассмотрел поднятую проблему, показал умение выделять главное, анализировать, сумел правильно отобрать фактический материал для аргументации, показал умение сравнивать реферируемые источники, разные точки зрения, тема научно обоснованна. Реферат написан правильным литературным языком, грамотно оформлен.

«4» - ставится, если поднятая проблема раскрыта полно, показано умение выделять главное, анализировать, но недостаточен фактический материал для аргументации. Тема научно обоснована, но сравнительного материала недостаточно. Реферат написан правильным литературным языком, есть значительные нарушения последовательности. Оформлен грамотно.

«3» - поднятая проблема раскрыта недостаточно полно, не всегда правильно выделяется главное, беден фактический материал, мало использовано дополнительной литературы. Реферат оформлен правильно, но имеются незначительные нарушения логики. Написан грамотно.

Критерии защиты реферата, исследовательской работы, проекта

1. Качество доклада (полнота, логичность, завершенность).
2. Соблюдение регламента.
3. Культура речи.
4. Наличие и качество наглядности.
5. Аргументированность (убедительность, конкретность ответа на вопросы).

Список литературы для обучающихся

1. Михайловский.Ф.А. История Древнего мира. Учебник для 5 класса.- М.: : «ТИД «Русское слово- РС», 2010 .
2. Пчелов Е.В. История России с древнейших времен до конца XVI века. Учебник для 6 класса основной школы. - М.: «ТИД «Русское слово- РС», 2010 .
3. Бойцов М.А., Шукуров Р, М. История Средних веков: Учебник для 6 класса основной школы.- М.: «ТИД «Русское слово- РС», 2010.

4. Пчелов Е.В. История России. XVII- XVIII века: Учебник для 7 класса основной школы.- М.: «ТИД «Русское слово- РС», 2010.
5. Дмитриева О.В. Новая история. Конец XV-XVIII век: Учебник для 7 класса основной школы.- М.: «ТИД «Русское слово- РС», 2010.
- 6.Боханов А.Н. История России. XIX век: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.- М.: «ТИД «Русское слово»,2010.
- 7.Загладин Н.В. Новая история .XIX- начало XX века: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.- М.: « ТИД «Русское слово», 2012.
- 8.Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И., Петров Ю.А. История России. XX век: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений.- М.: «ТИД «Русское слово- РС», 2010.
- 9.Загладин Н.В. всеобщая история XX век: Учебник для 9 класса основной школы.- М.: «ТИД «Русское слово- РС», 2012.
10. Республика Коми . Историко- культурный атлас.- М.: Дрофа, 1997.
- 11.Республика Коми. Энциклопедия в 3-х томах – Сыктывкар, Коми кн. Изд- во, 1997-2000.
12. Школьная энциклопедия «Руссика» в 4-х томах: История Древнего мира. История средних веков. Новое время. 19 век. Новейшая история 20 век.
13. Школьная энциклопедия «Руссика» в 4-х томах: История России с древности по XX век.
14. Всеобщая история .Учебное электронное издание. 5-6 кл.; 7-8 кл.. ООО «Кордис медиа», 2004.
15. Войны России. Большая энциклопедия России. Cd- rom. Мультимедиа. ООО«Хорошая погода», Россия, 2007.
16. Энциклопедия истории России 862- 1917. CD «Интерактивный мир».
- 17.Россия на рубеже третьего тысячелетия. Республиканский мультимедиацентр, 2001. CD-Rom4.
- 18.Мультимедиа CD POW, «От Кремля до Рейхстага».

СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИСТОРИИ

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Что изучает история. Источники знаний о прошлом. Историческое летоисчисление. Историческая карта. *История Отечества – часть всемирной истории*³.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

История Древнего мира

Первобытное общество. Расселение древнейшего человечества. Орудия труда, занятия первобытного человека. Родоплеменные отношения. *Первобытные верования. Зарождение искусства.*

Древний Восток (Египет, Передняя Азия, Индия, Китай). Занятия жителей. Возникновение государств. *Мир человека древности в зеркале мифов и легенд.* Зарождение древних религий. Конфуций. Будда. Культурное наследие Древнего Востока.

Древняя Греция. *Легенды о людях и богах.* Полис – город-государство. Свободные и рабы. Афины. Спарта. *Греческие колонии.* Греко-персидские войны. Империя Александра Македонского. *Эллинистический мир.* Культурное наследие Древней Греции.

³ Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

Древний Рим. *Легенды и верования римлян*. Патриции и плебеи. Республика. *Войны Рима*. Г.Ю. Цезарь. Римская империя и соседние народы. Возникновение и распространение христианства. Раздел Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи. Культурное наследие Древнего Рима.

История Средних веков

Великое переселение народов. *Христианизация Европы и образование двух ветвей христианства*.

Империя Карла Великого. *Политическая раздробленность*. Феодализм. Сословный строй в Западной Европе. *Власть духовная и светская*. Католическая церковь. Вассалитет. Крестьянская община. Средневековый город. Экономическое развитие Западной Европы. Образование централизованных государств. Сословно-представительные монархии.

Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв. Столетняя война. *Крестьянские восстания*. *Ереси*. *Гуситское движение*.

Византийская империя.

Племена Аравийского полуострова. Возникновение ислама. Мухаммед. Арабские завоевания. *Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов*. Османская империя.

Средневековое общество в Индии, Китае, Японии.

Духовный мир европейского средневекового человека. Культурное наследие Средневековья.

История Нового времени

Великие географические открытия и их последствия. Зарождение капиталистических отношений. *Колониальные захваты*. *Начало процесса модернизации в Европе XVI-XVII вв.*

Эпоха Возрождения. Гуманизм. Реформация и Контрреформация. М.Лютер. Ж.Кальвин. И.Лойола. *Религиозные войны*. Утверждение абсолютизма. Нидерландская и английская буржуазные революции.

Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот и его социальные последствия. Эпоха Просвещения. Война за независимость и образование США. Великая французская революция. *Первая империя во Франции*. Наполеон Бонапарт. *Священный союз*. *Европейские революции XIX в.* Гражданская война в США. А.Линкольн. Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Национальные идеи и образование единых государств в Германии и Италии. О. фон Бисмарк. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. *Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.* *Провозглашение независимых государств в Латинской Америке в XIX в.*

Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества.

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Начало модернизации в Японии.

Международные отношения в Новое время.

Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги.

Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира. *Изменение взгляда человека на общество и природу*. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Культурное наследие Нового времени.

Новейшая история и современность

Мир после Первой мировой войны. *Лига наций*. *Международные последствия революции в России*. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди, Сунь Ятсен.

Ведущие страны Запада в 1920-х – 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. «Новый курс» в США. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг. Фашизм. Б.Муссолини. Национал-социализм. А.Гитлер.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-х гг. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.

Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д.Рузвельт. И.В.Сталин, У.Черчилль. *«Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Итоги войны.*

Создание ООН. Холодная война. Создание военно-политических блоков. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.

Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. «Общество потребления». Кризис индустриального общества в конце 60-х – 70-х гг. Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Становление информационного общества.

Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.

Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в.

Выбор путей развития государствами Азии и Африки.

Распад «двухполюсного мира». Интеграционные процессы. *Глобализация и ее противоречия. Мир в начале XXI в.*

Формирование современной научной картины мира. *Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие XX в.*

ИСТОРИЯ РОССИИ

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение территории нашей страны. Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. *Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.* Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. *Кочевые народы Степи. Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма.*

Русь в IX – начале XII вв.

Соседская община. Город. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. *Рюриковичи. Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. «Русская Правда». Княжеские устоицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси.*

Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.

Политическая раздробленность Руси. *Владимири-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская республика.* Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. *Золотая Орда.* Экспансия с Запада. Александр Невский. *Великое княжество Литовское.* Начало объединения русских земель. Формы землевладения и хозяйства. Иван Калита. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский.

Российское государство во второй половине XV – XVII вв.

Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. *Местничество.*

Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). *Казачество. Ливонская война. Опричнина.*

Смутное время. Установление крепостного права. *Прекращение династии Рюриковичей. Самозванцы.* Борьба против внешней экспансии. К.Минин. Д.Пожарский.

Россия при первых Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Развитие торговых связей. Мануфактуры. *Приказная система. Отмена местничества.* Церковный раскол. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России на правах автономии. *Завершение присоединения Сибири.*

Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.

Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество. *Религиозно-культурное влияние Византии.* Своеобразие художественных традиций в русских землях и княжествах в период культурного подъема в XII – начале XIII вв.

Монгольское завоевание и русская культура.

Формирование культуры Российского государства. Летописание. *Московский Кремль.* Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Федоров. *Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси.*

Родной край (с древнейших времен до конца XVII в.)

Россия в XVIII – середине XIX вв.

Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. *Заводское строительство.* Создание регулярной армии и флота. Северная война. *Образование Российской империи.* Абсолютизм. *Табель о рангах. Подчинение церкви государству.*

Дворцовые перевороты. *Фаворитизм.* Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя. Социальные движения. Е.И. Пугачев. Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. *Присоединение новых территорий.*

Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. *Россия и образование Священного союза.*

Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений. Движение декабристов. Общественная мысль во второй четверти XIX в.: официальная государственная идеология, западники и славянофилы, утопический социализм. Начало промышленного переворота. Присоединение Кавказа. Крымская война.

Россия во второй половине XIX – начале XX вв.

Великие реформы 1860 - 1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. *Контрреформы 1880-х гг.* Общественные движения второй половины XIX в. *Национальная политика. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.* Россия в военно-политических блоках.

Промышленный подъем на рубеже XIX-XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. *Иностранный капитал в России.* С.Ю. Витте. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. *Манифест 17 октября.* Государственная Дума. *Политические течения и партии.* П.А. Столыпин. Аграрная реформа.

Россия в Первой мировой войне. *Угроза национальной катастрофы.* Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Российская культура в XVIII – начале XX вв.

Светский, рациональный характер культуры: наука и образование, литература и искусство. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. М.В. Ломоносов. Н.И. Лобачевский. Д.И. Менделеев. *Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв.*

Родной край (в XVIII – начале XX вв.)

Советская Россия – СССР в 1917-1991 гг.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. *Учредительное собрание*. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. *Выход России из Первой мировой войны*.

Гражданская война. Красные и белые. *Иностранная интервенция*. «Военный коммунизм».

Новая экономическая политика. *Начало восстановления экономики*. Образование СССР. Поиск путей построения социализма. *Советская модель модернизации*. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. *Конституция 1936 г.* СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг.

СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва и битва на Курской дуге - коренной перелом в ходе войны. *Вклад СССР в освобождение Европы*. Г.К. Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.

Послевоенное восстановление хозяйства. *Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг.* «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. *Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг.* Замедление темпов экономического развития. «Застой». Л.И. Брежнев. Кризис советской системы.

Внешняя политика СССР в 1945 – 1980-е гг. Холодная война. *Достижение военно-стратегического паритета*. Разрядка. *Афганская война*.

Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Демократизация политической жизни. М.С. Горбачев. *Обострение межнациональных противоречий*. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.

Культура советского общества

Утверждение марксистско-ленинской идеологии. *Ликвидация неграмотности*. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники. *Оппозиционные настроения в обществе*.

Современная Россия

Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. *События октября 1993 г.* Принятие Конституции Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ. В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе.

Родной край (в XX вв.)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.